

## Méregtünk!

Az ÖKO munkacsoport az idei évben azt a célt tűzte ki, hogy nem órarendszerű foglalkozások szervezésével is népszerűsíti a természettudományos tantárgyakat.

Ennek keretében 2017. március 3-án Méregessünk címmel interaktív foglalkozást volt a 2-3-4. évfolyamos diákok bevonásával. A tanulók csoportokban időt, hosszúságot, tömeget, űrtartalmat mértek. A gyakorlatok elvégzését 7. osztályos tanulók segítették. A mérések megértéséhez diákat néztek meg laptopon, majd miniteszt formájában ellenőrizték a megszerzett tudásukat. A végén értékelték is a feladatot és további érdekességekre is felhívták a figyelmet.

A foglalkozás zárásaként Juhász István tanár úr néhány érdekes fizikai kísérletet mutatott be.

A csoportok együtt munkálkodásának többségében helyes megoldás lett az eredménye. A tanulók napok múlva is élményekről beszéltek, várják a folytatást.

A programot szervezte és a feladatokat, segédanyagokat összeállította Mesterné T. Valéria tanító



Kiskunhalas, 2017. 03. 12.

## Mellékletek

### 1. Miniteszt az űrtartalomméréshez

#### Miniteszt

#### A kódlapokra a megoldást jegyezzétek fel!

1. Szerinted egy liter üdítő, vagy 1 liter víz a nagyobb térfogatú?  
A) üdítő      B) víz      C) egyforma
2. Ha egy rúd gyurmából készült golyót, és egy rúd gyurmából készült kockát egy vízzel teli pohárba teszünk, melyik emeli meg jobban a víz szintjét?  
A) egyforma lesz      B) kocka      C) golyó
3. Egy liter tejet 2 dl-es poharakba szétöntök. Hány pohár lesz tele?  
A) 10      B) 5      C) 2      D) 1
4. Lacinak 1500 ml-es a kulacsa, Áginak másfél literes. Ha mindketten félig töltik meg teával, kinek lesz több a kulacsában?  
A) Áginak      B) egyforma      C) Laci

### 2. A tömegmérés értelmezése

#### Súly és tömeg

Forrás: tudasbazis.sulinet.hu

A világűrben súlytalanul lebegnek az űrutasok és velük együtt minden tárgy, mert nem érződik a súlyuk, a Föld vagy a Hold vonzereje. A tömegük azonban ugyanaz marad, mint a Földön vagy a Holdon.

a kislány tömeg Földön

21 kg



a 720 N súlyú ember a Holdon csak 120 N



### 3. Az időmérés munkalapja

a csoport színe

a csoport tagjai

## Méregessünk!

Idővel kapcsolatos feladatokkal készültem nektek.

Kérem, pontosan olvassátok el a feladatot!

Sokat segít, ha hangosan el is mondjátok, mit kell csinálnotok!

Válasszátok ki a megfelelő mérőeszközt!

Beszélgétek meg a feladatmegoldás lépéseit, kinek mi lesz a dolga!

### ***Dolgozzatok közösen!***

1. Mennyi időt mutatnak az órák? Írjátok le?

első óra....., második óra....., harmadik óra....., negyedik óra.....,

2. Állítsátok be az órákat a következő időpontokra!

- háromnegyed kettő,
- fél öt lesz 7 perc múlva,
- 23 óra 12 perc

3. Számoljátok meg, hogy az idei tanév hátralévő részében a hónap kezdő napja hányszor esik hétköznapra?

Ezek a hónapok:.....

<b>Miniteszt</b>				
Tegyetek X jelet a helyes válasz betűjére!				
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D

Hogy tetszett a feladat? Ide rajzoljatok!