

1. Az iskola bemutatása:

A kiskunhalasi Felsővárosi Általános Iskola 1902 óta működik önálló intézményként. Az épülethez 1976-ban új épületszárnyat építettek, a régivel együtt ez adja az intézmény jelenlegi részben műemlék jellegű arculatát. A régebbi részben az alsó tagozatos, az újabban a felső tagozatos osztályok vannak elhelyezve.

2004-ben akadálymentesítették, a két épületrészt összekötő folyosót átépítették, kicserélték a nyílászárókat, a tantermek többségében linóleumcserére is sor került.

2006-ban a fűtéskorszerűsítést hajtottak végre energiatakarékos kazánok üzembe helyezésével, így minden épületrész külön-külön fűthető.

A Felsővárosi Általános Iskola Kiskunhalas város alsó fokú közoktatási intézményei közül a legnagyobb létszámmal működő iskolája:

- 25 általános iskolai osztályban **625-en** tanulnak,
- 1995 óta helyt ad az Irányi Dániel Tagozatnak, ahol a város és a kistérség túlkoros, de tankötelezett tanulói délutáni oktatása folyik,
- 2005/2006-os tanév óta a pirtói községgel megkötött Mikrotérségi Oktatási Intézményfenntartói Társulás keretében az ottani Általános Iskola a Felsővárosi Általános Iskola tagintézménye,
- 2007/2008. tanévtől pedig a megszűnő Általános Művelődési Központ egy osztályát és 6 pedagógusát fogadta.

A 2004-ben elfogadott, és azóta többször módosított Pedagógiai Programunkban az intézmény egyik legfőbb vonzerejét a 35 éve tartó idegen nyelvi oktatásban határoztuk meg.

Az intézmény hitvallása a következő:

” Célunk, hogy megalapozott, biztos tudással kerüljenek ki tanulóink az iskolából. Ennek biztosítéka a stabil, szakmailag és módszertanilag felkészült tantestület, amely lehetővé teszi az egységes követelményrendszer kialakítását, a hatékony, „gyermekbarát”nevelő-oktató munka megvalósítását.”

Az elmúlt évtizedek tudatos szakmai-pedagógiai munkájának eredményei a következők:

- az iskola népszerű és elismert a szülők körében, osztályaink átlagosan 23 fősek,
- a kompetenciamérés eredményei matematikából és szövegértésből is az országos átlag felett vannak,
- 12 tanulócsoportban folyik kompetencia alapú oktatás, ezek közül háromban foglalkoznak a szociális és életvitel kompetenciaterülettel,
- 2005-ben a városban elsőként kapta meg az ÖKOISKOLA címet,
- évente 10 „zöld” rendezvényt tartunk, amelyek színvonalasak, hangulatosak és a diákság 25-60%-a vesz részt rajtuk,
- évente 3 táborozást szervezünk, amely a létszám 20%-át mozgatja meg,
- a „zöld” munkacsoport a DÖK-kel közösen az elmúlt 3 évben 6 pályázatot készített, ezek közül 5 volt sikeres és 1 200 000 Ft bevételt jelentett stb.

Az iskolavezetés, a Tantestület és az ökcsoport a vállalásokat teljesítettnek tartja, az elvégzett munkát sikeresnek értékeli.

2. Az ÖKOISKOLAI tevékenységek általános bemutatása:

A 2005-ben elnyert ÖKOISKOLAI címet a jelentős iskolafelújítás és a gazdag, eredményes környezeti nevelés alapozta meg. Ezek alapján állítottuk magunkról, hogy a kritériumok 87 %-át tudjuk teljesíteni.

A fejlesztésre kijelölt területeken sikerült előrelépni, emellett számos programot megújítottunk, új programelemekkel egészítettünk ki (pl. állatszépségversenyen nem állatorvos zsűrizte a kis kedvenceket, hanem közönség szavazást szerveztünk)

Vállalásainkat a következőképp teljesítettük:

- létrehoztunk egy ÖKO-munkacsoportot, amelynek tagjai:
- az iskolavezetés több tagja, a DÖK-öt segítő pedagógus, diákképviselő, gondnok, szociális életviteli kompetenciaterületen dolgozó kollégák,
- a munkacsoport éves munkatervet készít, amely az IMIP része,
- egy kolléga ÖKOISKOLA-vezetőképzésen vett részt,
- a „zöld” programok népszerűek a diákok körében, a tantestület többsége támogatja őket (pl.: iskolazöldítés, projektórák, táborozások, szelektív hulladékgyűjtés)
- az iskola arculatán látható a tudatos ÖKOISKOLAI tevékenység (védjegy a bejáratnál, embléma az osztályokban, platánfák megjelölése, sziklakertek építése, zöldfaliújságok, zászló, saját tervezésű logo stb.)
- együttműködési szerződést kötöttünk a Nyitott Égbolt Vasteleppel,
- ösztönöztük és szakmailag segítettük a város másik iskolájának ÖKOISKOLÁVÁ válását, ill. ÖKOÓVODAI pályázat elkészítését,
- rendszeresen részt veszünk az ÖKOISKOLÁK regionális találkozásán (Algyőn),
- a szakmai pedagógiai munkát egyre inkább jellemzi a kooperatív technikák alkalmazása, az interaktivitás, a projekt rendszerű oktatás .

Az intézmény nem rendelkezik saját főzőkonyhával, magas a tanulólétszám (23 fő/osztály) és nincs tágas iskolaudvarunk, ezért az ezekre vonatkozó kritériumoknak nem tudunk megfelelni.

Az elmúlt 3 évben a hagyományosan környezeti nevelést kiegészítettük az ÖKOISKOLA tudatos pedagógiájával.

Törekszünk, hogy tervszerűségben, a tudatosságban fejlődjünk, és kooperáció jellemezze munkánkat.

Kiskunhalas, 2008. március 03.

3. Az elmúlt három év legfontosabb eseményei az ÖKOSKOLAI munka terén:

Egy év jelentősebb „ZÖLD” programjait mutatjuk be időrendben és vázlatosan.

1. Nemzetközi szüreti Fesztivál

Kiskunhalas a Szőlő és Bor városa. Ebből az alkalomból minden évben szeptemberében Nemzetközi Szüreti Fesztivált rendeznek. A programsorozat egy többórás felvonulással kezdődik, amelyre harmadik éve meghívják ÖKOISKOLÁNKAT is. Itt mutatkoztunk be a városnak.

Érények:

- ÖKOISKOLA emblémájával készítettünk saját zászlót,
- felnőttek és gyerekek együtt jelennek meg a rendezvényen,
- 2007 őszére elkészültek az egységes, egyedi trikóink, amelynek emblémáját egy 6. b osztályos kislány tervezte.

2. Comenius Projekt

Úgy gondoljuk, hogy a Nyitott Európáért legtöbbit a gyerekek tehetnek. Egy lengyel és nemét iskolával több éve van testvériskolai kapcsolatunk. Erre építve közösen vettünk részt ebben a projektben.

Érények:

- rendszeressé váltak a felnőtt- és diákcserék (évente legalább egyszer),
- a világhálón 50-50 szócikkben mutatták be egymásnak a gyerekek földrajzi környezetüket, népeik, városaik és iskolájuk életét,
- jól szolgálta a nyelvgyakorlást,
- elősegítette a kommunikációs és kooperatív készségek fejlődését, a toleráns és elfogadó magatartás gyakorlását.

3. Állatszépségszerzés

5. éve rendezte meg a környezetvédelmi szakkör a programot az Állatok Világnapja alkalmából. Előzetes bejelentkezés után minden gyerek délután 2-3 órára behozhatta kedvencét az iskolába. Az állategészségügyi szabályok betartását szülő-állatorvos biztosította.

Érények:

- a leglátogatottabb rendezvény (évente nőtt a kiállítók szám, 2007-ben 143 állatot hoztak a gyerekek),
- a városrészt is nyitott,
- a gyerekek döntési jogának növelése (csak közönségszavakat adtunk ki),
- a díjazással is állatszeretetre neveltünk (pl.: egészséges állateledelek bemutatása, Búvár c. újság előfizetése).

4. Környezetvédelmi Szakkör

Múltja évtizedekre nyúlik vissza. A tehetséggondozáson kívül a környezet megismerésére és óvására nevel személyes példákön keresztül.

Érény:

- jó közösség,

- remek terepmunkákat (talajvizsgálat, mérések, állatok számlálása, növény- és állathatározás, kéreglenyomatok készítése, tájmegfigyelések, adatgyűjtés életközösségekről stb.) lehet végezni,
- saját bázishelyet alakítanak ki maguknak Bogárcsón egy volt iskola épületében.

5. ulladékgyűjtés

A DÖK egyik legrégebbi és legjelentősebb rendezvénye. Évente kétszer szervezik. Az iskolák közötti versenyt hosszú évek óta iskolánk nyeri. A gyermekek 2007 őszén átlagban 121 kg papírt gyűjtöttek.

Erény:

- a szülők és a városrész lakossága helyesli és támogatja,
- a bevételen a DÖK és az osztályközösségek egyenlő arányban osztoznak,
- a Nyitott Égbolt Vasteleppel való együttműködés jelentős állomása,
- 2007-től műanyag palackok gyűjtésével is próbálkoztunk.

6. Szelektív gyűjtés

2008 tavaszán az iskolában 6 helyen alakítottunk ki szelektív hulladékgyűjtő szigeteket. Lecseréltük a tantermékben lévő szemes ládákat. Ezzel kitértük az alsósok ilyen irányú többéves próbálkozását és igyekszünk felkészíteni a gyerekeket a városban kialakítandó ÖKO-szigetek szakszerű használatára őket.

Erény:

- jó kezdeményezés kiterjesztése,
- a város életében való aktív részvétel – segíteni a szelektív gyűjtés elfogadását,
- gyerekeken keresztül hatni a felnőttekre.

7. Iskolazöldítés

Az ÖKOISKOLA cím elnyerése óta egyhetes rendezvénnyel köszöntjük a Föld napját. Ennek egyik állomása az iskola környékének takarítása, amelyben minden osztály részt vesz. Tavasszal több száz tő muskátli rakunk ládába, a pihenő udvart, előkertet egynyári növényekkel ültetjük be. A belső udvarban sziklakertet alakítottunk ki, 2007-ben a helyi védettséget élvező platánfákat táblával jelöltük meg.

Erény:

- a szülők sok virágot küldenek be, részt vesznek a kiültetésben,
- a sziklakertek kialakításához földet, követ a Környezetvédelmi Egyesülettől kaptunk,
- a Nyitott Égbolt Vastelep 200 tő muskátli vásárlásával támogatja a virágosítást,
- a folyosókat, tantermeket, közös helyiségeket először virágrajzokkal, tavaly lepke-képekkel tettük hangulatossá.

8. Projektnap

A Föld napján a témával kapcsolatos szakórákat tartanak, vezetnek, irányítanak a kollégák. Ezek az egyes tanárok szakjának megfelelő szempontból közelíti meg a témát. Így volt mérések a térképen és valóságban, táblázatok, grafikonok elemzése, népdalgyűjtések, dalszövegek fordítása stb. Az alsósok egy-egy ország színeibe öltöztek és dallal, játékkal jelenítették

meg pl. Spanyolországot. Tavaly sikerrel bonyolítottunk le egy fotópályázatot, amelynek „Szemétfoltjaink, szégyenfoltjaink” címet adtuk.

Érény:

- a tananyagtartalmak környezetvédelmi szempontú értelmezésének alakítása,
- az egyéni véleményalkotásnak, érvelésnek, vitának hatékony formája ez a téma,
- a tantestület többsége azonosul a gondolattal, és egyre kreatívabban mozgatja a tanítványait,
- jól szolgálja a „Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan” szlogent.

9. Ökoparty

A program a rendezvénysorozat zárása, amelyre a legaktívabb gyerekeket hívjuk meg. Ennek rendje a következő: akik munkájukkal kiemelkednek ,akik virágokat hoztak vagy a projektnapon jelentős munkát végeznek, kapnak egy ÖKO-kártyát. Ezt névvel ellátva bedobják egy gyűjtődobozba. Ezeket mi összesítjük és az adott év ÖKO-gazdának nevezzük ki őket. Nekik rendezünk rengeteg gyümölcsből, magvakból egy „fogadást”. Ez volt munkájuk elismerése és jutalma.

10. Táborozások

Több, mint 10 éve szervezünk a nyár folyamán az alsó tagozatosoknak ZÖLDSZÍV Környezetismerő- és védő Tábort a felsősöknek Humán Tehetséggondozó Szaktábort, a környezetvédő szakkörösöknek pedig Környezetvédelmi Szaktábort. E táborok keretében mintegy 120 diákunknak biztosítunk lehetőséget honismereti tudásuk bővítésére, különféle tájegységek hagyományainak, kulturális értékeinek megismerésére, egészségnevelésre, sportolásra, és a közösség személyiségfejlesztő hatásának átélésére.

Kiskunhalas, 2008.március 4.