

Önértékelési kritériumok	Mérték-egység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
1. ALAPDOKUMENTUMOK (PP, MIP, iskolai és ökoiskolai munkaterv)						
Az iskola pedagógiai programja kiemelten képviseli a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit.	I	1	1	Pedagógiai program 1, 13, 21, 45, 54-64. oldal	Kerekes Katalin igazgató	
A helyi tantervben minden tantárgy esetében azonosíthatóak a fenntarthatóságra nevelést célzó elemek.	I	1	1	Helyi Tanterv	Kerekes Katalin igazgató	
A munkaközösségi munkatervek kapcsolódnak az intézmény ökoiskolai munkatervéhez.	I	1	1	Munkaközösségi munkatervek	Kerekes Katalin igazgató	
Az IMIP része az iskola fenntarthatóságra nevelési tevékenységének szisztematikus monitorozása és fejlesztésének terve.	I	1	1	Az IMIP	Mészáros Imre igazgatóhelyettes	
Az ökoiskolai kritériumrendszerhez igazodó munkaterv készítése és nyilvánosság tétele.	I	1	1	Éves munkaterv, Rendezvénytervek, www.felsovarosi.hualas.hu	Kerekes Katalin igazgató, Mesterné Taskovics Valéria	
2. SZERVEZETI FELTÉTELEK						
Ökoiskolai munkacsoport működtetése.	I	2	2	Munkaterv, Jelenléti ív	Mesterné Taskovics Valéria	
Az ökoiskolai munkacsoportba a tantestület lehetőleg minden munkaközössége delegál tagot.	I	1	1	ÖKOISKOLAI munkacsoport névsor	Mesterné Taskovics Valéria	
Az ökoiskolai munkacsoportba az iskola technikai dolgozói is delegálnak tagot.	I	1	1	ÖKOISKOLAI munkacsoport névsor	Mesterné Taskovics Valéria	
Az intézményi minőségfejlesztési felmérésekben (tanulói, szülői, alkalmazotti kör) jelenjenek meg a környezettudatossággal kapcsolatos kérdések.	I	3	2	Szülői és Tanulói elégedettséget mérő lapok	Mészáros Imre igazgatóhelyettes	
A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tantestületi szakmai műhelymunka, előadás, beszámoló.	2db/év	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2	2	Jelenléti ív, jegyzőkönyv, Konferencia kiadvány	Mészáros Imre igazgatóhelyettes, Mesterné Taskovics Valéria	
Fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen részt vevő pedagógusok száma.	6/év	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2	2	Tanúsítványok	Juhászné Czinkóczi Éva igazgatóhelyettes	
A pedagógusok teljesítményértékelésében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés terén végzett munka, példamutatás, az alkalmazás gyakorisága.	I	2	2	Tanári/tanítói munkát értékelő lapok (önértékelések, munkaközösségi vezető értékelések)	Mészáros Imre igazgatóhelyettes	

Önértékelési kritériumok	Mértékegység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Az iskola gyakornoki minősítési rendszerében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés terén végzett munka, példamutatás, az alkalmazás gyakorisága.	N	1				
Az iskola humánpolitikájának alakításában szempont a fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos módszertani jártasság.	I	1	1	Az IMIP (91. oldal)	Mészáros Imre igazgatóhelyettes	
Az iskola vezetésének képviselője részt vett ökoiskola-vezetőképző tanfolyamon.	N	2				
A diákönkormányzat bekapcsolódik, és van önálló feladata az ökoiskolai munkaterv megvalósításában.	I	2	2	Iskola éves munkatervei, rendezvénytervek, ÖKOISKOLAI munkaterv	Csanádi Anikó DÖK-öt segítőtanár	
Van a diákönkormányzatnak a fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó, programmal rendelkező csoportja, vagy független "zöld" diákönkormányzat.	N	2				
3. PEDAGÓGIAI MUNKA						
Komplex tanulás-szervezési formák (pl. témanap, projekt módszer) használata a fenntarthatóságra nevelés érdekében.	I	2	2	Projekttervek, éves munkaterv az iskolai projektekről, www.felsovarosi.hualas.hu	Juhászné Czinkóczi Éva igazgatóhelyettes, Pintérné Kis Margit tanár, Mesterné Taskovics Valéria	
Kooperatív technikák rendszeres használata a fenntarthatóságra nevelés érdekében.	I	1	1	Óralátogatási jegyzőkönyv, fotó	Mészáros Imre igazgatóhelyettes	
A fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó pedagógiai munkában helyet kapnak szabadtéri és/vagy külső helyszínen zajló tevékenységek.	6	Ha 2-3, akkor 1 pont > 3: 2 pont	2	Éves munkaterv	Juhászné Czinkóczi Éva igazgatóhelyettes	
Fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó projekt napok száma.	2	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2	2	Projekt nap-tervek, Éves rendezvényterv, fotó, www.felsovarosi.hualas.hu	Juhászné Czinkóczi Éva igazgatóhelyettes, Mesterné Taskovics Valéria	
Erdei iskoláztatás programjaiba egy tanévben bevont évfolyamok.	N	Ha 1, akkor 1 pont Ha 2, akkor 2 több: 3				

Önértékelési kritériumok	Mértékegység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó oktatási programokhoz való kapcsolódás (pl. GLOBE, BISEL, Szitakötő, EnergiaKaland, CO2nnect).	N	Ha 1, akkor 1 pont Ha 2, akkor 2 több: 3				
Az iskolában van a tantervbe beépített speciális fenntarthatósági tematikájú tanóra (pl.: környezettan, egészséges életmód stb.).	I	1	1	Egészségtan modul, Egészséges életmód fakultáció	Juhászné Czinkóczi Éva igazgatóhelyettes, Pintérné Kis Margit tanár,	
Fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó táborok szervezése.	2	Ha 1, akkor 1 pont Ha 2, akkor 2 több: 3	2	Éves munkaterv, évkönyv, fotók, www.felsovaros.hal.as.hu	Kádár Barnabás, Kmeth Annamária, Szőke Ágnes	
Az iskola működésének (fűtés, víz, energia) rendszeres tanulmányozása a pedagógiai munka során.	N	2				
Van az iskolában energia-járőr szolgálat, rendszeresen vezetett feljegyzésekkel.	I	2	1	Gondnok munkaköri leírása	Bereczki Anett gazdasági vezető	
Gyalog, ill. kerékpárral könnyen elérhető, a természet tanulmányozására alkalmas helyek látogatása.	2	Ha 2-3, akkor 1 pont > 3: 2 pont	1	Éves munkaterv, szakköri napló, www.felsovarosi.hal.as.hu	Kádár Barnabás	
A fenntarthatósággal kapcsolatos jelenbeli helyi és globális események, a jövő generációk iránti felelősség, a felelős családtervezésre nevelés beépítése a pedagógiai munkába.	I	2	1	Osztályfőnöki tanmenet, Szociális életviteli kompetenciákat fejlesztő tartalmak	Pintérné Kis Margit	
Zöld sportok vannak az iskolában (tájfutás, kerékpáros klub, túraszakkör stb.)	N	1				
Környezeti nevelési játékok beépítése a tanulási, tanítási folyamatba.	I	1	1	Éves munkaterv, tanmenetek	Juhászné Czinkóczi Éva igazgatóhelyettes, Mesterné Taskovics Valéria	
4. AZ ISKOLA MŰKÖDTETÉSE						
Az iskola által szelektíven gyűjtött hulladékfajták száma.	3	Fajtánként 1, max. 6	3	Szerződés, számlák	Péter István gondnok	
A csapok és WC-tartályok rendszeres ellenőrzése, a csepegések, szivárgások azonnali megszüntetése.	I	2	2	Karbantartó munkaköri leírása	Péter István gondnok	

Önértékelési kritériumok	Mérték-egység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Környezeti szempontból előnyösebb eszközök, termékek, (pl. környezetbarát védjegy) előnyben részesítése a beszerzéseknél.	I	2	1	Tisztítószeres számlái	Bereczki Anett gazdasági vezető, Péter István gondnok	
Helyi beszállítók előnyben részesítése a beszerzéseknél.	N	2				
A vagy A+ energiahatékonysági minősítéssel bíró eszközök előnyben részesítése a beszerzéseknél.	I	2	1	Számlák, számlamásolatok	Bereczki Anett gazdasági vezető, Péter István gondnok	
Az elektromos készülékekben az egyszer használatos elemek használatának kiváltása akkumulátorokkal.	I	1	1	Számlák, számlamásolatok	Bereczki Anett gazdasági vezető, Péter István gondnok	
Újrahasznosított papír használata az irodai és nyomdai munkák során.	N	1				
Az iskola segíti a családokat a környezetkímélő iskolaszerek kiválasztásában.	I	1	1	ÖKO – faliújság	Mesterné Taskovics Valéria	
Az iskola takarítása, csúszásmentesítése során környezetbarát termékek, eljárások használata.	I	1	1	Biztonsági adatlapok	Péter István gondnok	
Biztonságos kerékpártároló vagy kerékpár tárolására alkalmas egyéb hely.	I	1	1	Szemrevételezés	Péter István gondnok	
Madárvédelmi és egyéb természetvédelmi berendezések (pl. lepkeitató, darázsgarázs) száma.	1	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2	1	Madáretetők fotói	Kádár Barnabás	
Esővíz használata az arra alkalmas helyeken.	N	1				
Konyhakert működtetése.	N	1				
Dísznövények telepítése az udvarba	I	1	1	Szemrevételezés, fotók	Péter István gondnok	
Komposztáló működtetése.	N	1				
Környezetbarát anyagokból készült udvari játszóeszközök telepítése.	I	1	1	Szemrevételezés, fotó, tanúsítványok	Mészáros Imre igazgatóhelyettes	
Szabadtéri sportpályák működtetése.	I	1	1	Szemrevételezés, fotók	Simon Magdolna	
Zöld, gyepes felület az iskola területén.	I	1	1	Szemrevételezés, fotók	Péter István gondnok	
Fák, cserjék az iskola területén.	I	1	1	Szemrevételezés, fotók	Péter István gondnok	
Beltéri növényzet az iskola területén.	I	1	1	Szemrevételezés, fotók	Péter István gondnok	
Az iskola fenntarthatósággal kapcsolatos információs bázisának nagysága (könyvek, újságok, CD-k).	30	<50: 1 >50: 2	1	Könyvtársi dokumentáció	Mészárosné Lövey Magdolna könyvtáros	
A könyvtárban külön polcon találhatóak a pedagógusok és a diákok számára ajánlott fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok.	N	1				

Önértékelési kritériumok	Mérték-egység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Az iskola dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival, arculatával (folyosók, osztályterem, szakterem).	I	3	3	Szemrevételezés, fotók	Saár Zsófia	
A zöldfelület kialakítás során az őshonos növényfajok, a tájegységnek megfelelő fajkompozíciók előnyben részesítése.	N	1				
Az iskola lehetőséget biztosít a diákoknak személyes terek (saját asztal, öltözőszekrény ...) kialakítására.	N	1				
Az iskola lehetőséget ad az osztályközösségeknek (osztályterem, folyosószakasz) a saját terek kialakítására.	I	1	1	Szemrevételezés, fotók	Kerekes Katalin igazgató	
Az iskola lehetőséget ad a diákoknak az iskolai környezet (osztályterem, folyosók, közösségi terek berendezése, dekorálása, udvar kialakítás) alakításában való részvétellel a tervezés és a megvalósítás során.	I	2	2	Szemrevételezés, fotók	Kerekes Katalin igazgató	
Az iskola helyet biztosít kulturált kötetlen szabadidő eltöltésre is.	I	1	1	Fotók	Kerekes Katalin igazgató	
A büfében lehet kapni egészséges és környezetkímélő árukat.	I	1	1	Büfé árlap, szerződés	Bereczki Anett gazdasági vezető	
Az iskola mindennapos tevékenységébe bevonnak önkéntes (pl. szülői) segítőköt is.	I	1	1	Évkönyv	Juhászné Czinkóczi Éva igazgatóhelyettes	
Az iskolába gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező iskolai dolgozók aránya.	25,00%	>25%: 1	1	Szemrevételezés, megszámlálás	Kádár Barnabás	
Az iskolába gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező tanulók aránya.	40,00%	>40%: 1	1	Diákberlet, kerékpárendély	Gábor Beáta iskolatitkár	
Iskolabusz üzemeltetése vagy telekocsik szervezése a diákok gépkocsi használatának csökkentésére.	I	1	1	Helyi járat	Pap Éva, Feketéné Damfi Krisztina napközis nevelők	
A belső rendezvények szervezésénél környezeti szempontok figyelembe vétele (pl. eldobható eszközök mellőzése).	I	1	1	Fotók	Péter István gondnok	
5. KOMMUNIKÁCIÓ						
Az iskola éves ökoiskolai munkatervének készítése során egyeztetés történik a diákönkormányzattal.	I	1	1	ÖKOISKOLAI munkaterv	Csanádi Anikó DÖK-öt segítőtanár	
Az iskola éves ökoiskolai munkatervének készítése során egyeztetés történik a szülők képviselőjével.	I	1	1	SZMK választmányi ülés jegyzőkönyvei	Kerekes Katalin igazgató	
Az iskola honlapján van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat.	I	1	1	www.felsovarosi.hualas.hu	Virág István	
Az iskola újságjában van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat.	N	1				
Az iskolában van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt faliújság.	I	1	1	Szemrevételezés, fotók	Mesterné Taskovics Valéria, Kádár Barnabás	
Az iskolarádióban van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat.	I	1	1	ÖKOISKOLAI munkaterv, Szaköri napló	Kádár Barnabás	

Önértékelési kritériumok	Mértékegység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Szülők számára szervezett környezettudatos vagy fenntarthatóság tanulásával kapcsolatos akciók, <u>események száma.</u>	N	1, max. 3				
Az iskola társadalmi környezete számára szervezett környezettudatos vagy fenntarthatóság tanulásával kapcsolatos akciók, események.	1 db/év	1, max. 3	1	Események dokumantumai	Kádár Barnabás	
Az iskola fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos médiamegjelenései – helyi és országos.	3 db/év	1, max. 3	3	Újságcikkek, Iskolai videótár	Virág István	
Az iskola által a fenntarthatóságra nevelés körében szervezett továbbképzések.	N	1, max. 3				
Az iskola által szervezett, a fenntarthatóságra nevelés témájához kapcsolódó diáktalálkozók száma.	N	1, max. 3				
Az iskola által a fenntarthatóságra nevelés körében szervezett bemutató órák, foglalkozások száma.	2 db/év	1, max. 3	1	Nyílt nap órarendje	Juhászné Czinkóczi Éva igazgatóhelyettes	
Az iskola fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos munkájáról szóló kiadvány (könyv, CD, szórólap...).	2 db	1, max. 3	2	Évkönyv, Platánfasor konferencia kiadvány	Mészáros Imre igazgatóhelyettes	
6. EGYÜTTMŰKÖDÉSEK						
Az iskola szervez ökoiskolai diáktalálkozókat.	N	1, max. 3				
Magyarországi iskolákkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén.	3 db	1, max. 3	3	Zöldhíd alapidokumentuma, www.zold-hid-halas.hu , Ökoiskolák regionális fóruma, találkozói jelenléti ívek	Mesterné Taskovics Valéria	
Külföldi iskolákkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	N	1, max. 3				
Civil szervezettel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén (évente legalább három közös programmal).	1 db	1, max. 3	1	Zöldhíd munkaterv, www.zold-hid-halas.hu , Körlánc és dél-alföldi ökoiskolák együttműködési megállapodása	Mesterné Taskovics Valéria	
Gazdálkodókkal, vállalkozókkal, gazdasági társasággal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	1db	1, max. 3	1	Együttműködési megállapodás a Nyitott Égbolt Vasteleppel, Homokhátsági Hulladékgyűjtő Kft. ajánlólevele	Mesterné Taskovics Valéria	
Szülők bevonásával szervezett programok a fenntarthatóság pedagógiájával kapcsolatban.	4 db/év	1, max. 3	2	ÖKOISKOLAI munkaterv, iskolairendezvényterv, www.felsovarosi.halas.hu	Mesterné Taskovics Valéria, Csanádi Anikó DÖK-öt segítő tanár	
Óvodával való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	I	1	I	Zöldhíd szervezettel együttműködési megállapodás	Mesterné Taskovics Valéria	

Önértékelési kritériumok	Mérték-egység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Felsőoktatási intézménnyel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	N	1				
Szociális intézménnyel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	N	1				
A fenntarthatóság pedagógiájához kapcsolódó családi programok szervezése.	N	1, max. 3				
7. HELYI KÖZÖSSÉG, KÖZVETLEN KÖRNYEZET						
Az iskola gondnokságot vállal valamely, a környezetében lévő természeti vagy épített környezeti érték felett.	I	3	2	Védnökségi tábla, 3-4.osztályosok munkaközösségi terve	Péter István gondnok	
Az iskola pedagógiai munkájában helyet kap a helyi természeti, épített és más értékekkel (hagyományokkal) való foglalkozás.	I	2	2	Éves munkaterv, Kalamáris kulturális alapítvány éves programja, DÖK rendezvényterv, www.felsovarosi.hualas.hu	Kerekes Katalin igazgató, Hegyes Emőke, Csanádi Anikó DÖK-öt segítő tanár	
Az iskola aktív szereplője és részese a helyi közösség közösségfejlesztési folyamatának.	N	2				
Az iskola az egyik szervezője a helyi közösség környezetének és közösségfejlesztésének.	N	2				
Az iskola pedagógiai munkájában foglalkozik a helyi közösséget érintő, a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos problémákkal.	I	1	1	Iskolai munkaterv, Éves rendezvényterv	Kerekes Katalin igazgató	
Az iskola részt vesz a település helyi környezetvédelmi programjának kialakításában.	I	1	1	Önkormányzati bizottság üléseinek jegyzőkönyve	Kerekes Katalin igazgató	
Az iskola részt vesz a település helyi környezetvédelmi programjának végrehajtásában.	I	1	1	Munkaterv, fotók	Kerekes Katalin igazgató	
8. AZ ISKOLA ARCULATA ÉS SPECIALITÁSAI						
<i>Az iskola által megfogalmazott már teljesült saját kritériumok</i>	db					
A) Az intézmény népszerűsíti a fenntartható fejlődés pedagógiáját a Kiskunhalas Kistérség iskolái között, segíti az ÖKOISKOLA kritériumok teljesítését.	1 db	2	2	Együttműködési megállapodás a Zöldhíd szervezet és az ÖKOISKOLA között	Mesterné Taskovics Valéria, Mongyi Mariann	
B)		2				
C)		2				
9. VÁLLALÁSOK (még nem teljesült, de három éven belül a fenti listából választott vagy saját kritérium, három darab)						HATÁRIDŐ (amikorra vállalják a kritérium teljesülését)
A) A Diákönkormányzat éves munkatervében kiemelten foglalkozik a fenntarthatóság kérdésével. Dokumentumaiban megjeleníti az ÖKOISKOLA kritériumokat.		pont nélkül kötelező		A Diákönkormányzat éves munkaterve, iskola rendezvényterve, névsora, tisztségviselői	Csanádi Anikó DÖK-öt segítő tanár	2012. június 30

Önértékelési kritériumok	Mérték- egység	Adhat ó pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattart ó	
B) Az intézményi kiadványokon, nyomtatványokon, levelezéseken megjelenítjük az ÖKOISKOLA cím viselését igazoló logót.		pont nélkül kötele zeő		Kiadványok, levelezések, szemrevételezés	Kerekes Katalin igazgató, Gábor Beáta iskolaitkár	2012. június 30
C) Az iskolai könyvtárban külön polcon, a diákok és tanárok számára is hozzáférhető módon helyezzük el a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos kiadványokat.		pont nélkül kötele zeő		Fotók, szemrevételezés	Mészárosné Lövey Magdolna könyvtáros	2013.június 30.
Elért pontszám összesen:			94			

Kiskunhalas, 2011. február 22.

Mesterné Taskovics Valéria
ÖKO csoport